

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Теория анализа

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Овчарук Н.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория анализа» является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и
- интерпретации результатов аналитических расчетов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	основы анализа экономических процессов на удовл.уровне основы анализа эк.процессов на хор.уровне основы анализа эк.процессов на отл.уровне анализировать эк.процессы на уд.уровне анализировать эк.процессы на хор.уровне анализировать эк.процессы на отл.уровне способностью анализировать эк.процессы на уд.уровне способностью анализировать эк.процессы на хор.уровне способностью анализировать эк.процессы на отл.уровне
ПК-5: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки.	

<p>ПК-5: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки.</p>	<p>основы аудит.проверки на уд.уровне основы аудит.проверки на хор.уровне основы аудит.проверки на отл.уровне анализировать результаты аудит.проверки на уд.уровне анализировать результаты аудит.проверки на хор.уровне анализировать результаты аудит.проверки на</p>
	<p>отл.уровне способностью анализировать результаты аудит.проверки на уд.уровне способностью анализировать результаты аудит.проверки на хор.уровне способностью анализировать результаты аудит.проверки на отл.уровне</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	4,5 (162)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Организационные основы теории экономического анализа									
	1. Тема 1. Экономический анализ как наука и функция управления	2							
	2. Тема 1. Экономический анализ как наука и функция управления			2					
	3. Тема 1. Экономический анализ как наука и функция управления							16	
	4. Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	2							
	5. Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа			2					
	6. Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа							20	
	7. Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа	2							

8. Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа			2					
9. Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа							20	
10. Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	2							
11. Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа								
12. Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа							4	
2. Раздел 2. Область применения экономического анализа								
1. Тема 5. Виды экономического анализа								
2. Тема 5. Виды экономического анализа			2					
3. Тема 5. Виды экономического анализа							6	
4. Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа								
5. Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа			2					
6. Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа							20	
7. Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа								
8. Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа								

9. Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа							20	
10. Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа								
11. Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа								
12. Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа							16	
13. Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа								
14. Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа								
15. Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа							20	
16. Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации								
17. Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации								
18. Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации							20	
Всего	8		10				162	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Балдин К. В. Инвестиции: системный анализ и управление(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
2. Кобелева И. В., Ивашина Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Excel, Word

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ».
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».
3. Электронная библиотечная система «Лань».
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт».
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Консультант +.
7. Интернет-библиотека <http://www.twirpx.com/files/tek/>
8. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9. Правовая информационная система «Кодекс».
10. Правовая информационная система «Гарант».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекции, практи-ческие занятия | А-227, А-221 | Проектор для демонстрации презентаций и других видеоматериалов. Интерактивная доска. |
| 2 | Самостоятельная работа | А-105 | Компьютерные классы с выходом в Интернет |